



13 de abril de 2018

Estimadas familias de Hamilton:

Al acercarnos al final de los exámenes y esperando culminar de nuestro año escolar con éxito, les escribo para enfatizar mis expectativas respecto a todos los estudiantes. También pido su apoyo para hacer énfasis en nuestras expectativas y metas.

1. **Celebraciones de los estudiantes encaminados al final del año:** esperamos con entusiasmo recompensar a nuestros estudiantes que han logrado la condición de “encaminados”. Para poder participar en las celebraciones de los estudiantes encaminados a fin de año, los estudiantes deben haber cumplido con los requisitos mínimos. Estos requisitos mínimos son un promedio de calificaciones de 2.5, 95 % de asistencia y buen comportamiento.
  
2. **Comportamiento:** todos debemos trabajar muy arduamente para mantenernos concentrados al final de nuestro año escolar. La primavera puede ser una época especialmente retadora para que los estudiantes de secundaria se mantengan concentrados académicamente y sigan tomando buenas decisiones respecto a su comportamiento. También es un momento oportuno para que apoyemos juntos a nuestros estudiantes a fin de que logren el éxito que nos hemos esforzado tanto por ver al final de nuestro año escolar.
  - a. **Puntualidad:** todos los estudiantes deben estar en sus asientos cuando comience la clase. Los maestros dan una advertencia visual mediante un aviso amarillo, que da a los estudiantes 2 minutos para entrar a su salón de clases y estar listos para recibir la instrucción. Además, todos los estudiantes deben tener un pase firmado para salir al pasillo durante la clase. Deben saber que haremos revisiones en los pasillos para supervisar los pases y la puntualidad. Cualquier estudiante que se encuentre en los pasillos durante el horario de clases sin un pase válido recibirá una detención.
  
  - b. **Solución pacífica de los conflictos:** hemos estado conversando en las reuniones y grupos comunitarios acerca de la importancia de que los estudiantes hablen con los adultos en la escuela para obtener apoyo en los conflictos con los compañeros. Tenemos un equipo completo de orientadores y trabajadores sociales, además de asesores escolares, que están disponibles para apoyar a nuestros estudiantes. Utilizamos prácticas restaurativas, que son maneras basadas en investigaciones para ayudar a los estudiantes de secundaria a resolver conflictos sin violencia. Sin embargo, los estudiantes que peleen o alienten las peleas estarán estrictamente sujetos al Código de Conducta y Disciplina de DPS. Específicamente, se podrá enviar a los estudiantes a una audiencia de expulsión a fin de que se les coloque en un centro de aprendizaje alternativo y se les descalifique de manera definitiva para asistir a los paseos de celebración. Tengan en cuenta que *esto incluye a cualquier estudiante que aliente una pelea o que haga comentarios de peleas en los medios sociales*. Hagan énfasis en la importancia de que los estudiantes acudan al personal escolar para que les ayudemos de una manera productiva y segura a resolver sus conflictos o terminar con algún acoso estudiantil que puedan estar sufriendo.
  
  - c. **Seguir las instrucciones del personal escolar:** todas las instrucciones del personal escolar (p. ej., no corran) deben obedecerse la primera vez. Esto incluye las instrucciones del personal que no sea el maestro directo de su estudiante, como una secretaria u otro maestro. Esta es una medida de seguridad y no es negociable. Se responsabilizará a cualquier estudiante que se encuentre violando una orden del personal escolar o que no siga las instrucciones, incluyendo la detención después de clases.

Agradezco a las familias por su apoyo en enfatizar de manera firme y justa nuestras expectativas como comunidad escolar. Deseamos que nuestros estudiantes tengan una culminación del año escolar segura y centrada en la educación. Todos nos hemos esforzado mucho por ayudar a nuestros estudiantes de secundaria a tener un año escolar productivo, y deseamos que cada uno de nuestros Huskies llegue con éxito a la meta final.

Atentamente,

Christian Sawyer, Ed.D. Director