

Gracias por leer la primera edición del Boletín Mensual de Hamilton. Nuestra intención es compartir más noticias y detalles de los que podemos incluir en nuestro boletín semanal. ¡Nos gustaría mucho recibir sus sugerencias y comentarios en [HamiltonMSDenver@gmail.com!](mailto:HamiltonMSDenver@gmail.com)

Nota de la Dirección

Estimados huskies de Hamilton:

Estamos muy contentos de lanzar un boletín de novedades mensual para nuestra comunidad. Actualmente utilizamos las llamadas automatizadas en inglés y español para comunicarles lo previsto para cada semana. Este nuevo boletín de novedades mensual proporcionará un panorama más detallado a nuestras familias. Estoy muy agradecido con Tami Patzer, nuestra presidente de la Asociación de Padres y Maestros, por ayudar a preparar esta nueva fuente de comunicación. Más arriba encontrará la versión en inglés del boletín de novedades. También estamos abocados a traducir más comunicaciones de nuestra escuela al árabe para las familias que hablan ese idioma, ya que son una parte importante de la familia de Hamilton. ¡Esperamos que les resulte útil!

¡Aplausos para los grandes eventos en torno a Husky Town! En el último mes nuestros estudiantes y maestros alcanzaron muchos logros, como el triunfo del equipo de baloncesto femenino en la división del Sureste. Nuestro equipo de Mathletics ganó muchas medallas y demostró su liderazgo en matemáticas en la ciudad. ¡Un reconocimiento especial para nuestra estudiante de 7.º grado Alyssa Robertson, que participará en la competencia de lenguaje del Estado! Felicitamos a nuestros estudiantes por su progreso en las Artes, como las actuaciones imponentes en presentaciones realizadas en toda

la ciudad y, ahora, los preparativos de nuestras clases de teatro para el musical de primavera. Por último, quiero felicitar a nuestro cuerpo docente y personal por haber obtenido importantes subsidios para el año que viene, como un nuevo subsidio en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas para traer a Hamilton el programa "Project Lead the Way" el año que viene. También estamos compitiendo por un subsidio para entregar computadoras portátiles a todos los estudiantes el próximo año (que también podrán llevar a su casa). Estos son tan solo algunos ejemplos de cómo los huskies están abriendo camino con su excelencia en el área académica, Artes y Deportes.

La Asociación de Gobierno Estudiantil (SGA, por su sigla en inglés) encabeza el esfuerzo de construir una comunidad escolar más inclusiva y tolerante. Me enorgullece ver a los jóvenes líderes ofrecerse a colaborar con sus pares a fin de adoptar una actitud firme a favor de un entorno escolar más inclusivo y una postura contundente contra el acoso escolar y la exclusión. Los líderes del gobierno estudiantil están trabajando con los materiales escolares de la Liga Antidifamación para ayudar a todos sus compañeros a sentirse más seguros y apoyados en la escuela. ¡Los jóvenes están marcando la diferencia!

Aspiramos a avanzar afianzados en el Marco de Desempeño Escolar de DPS. Hamilton sacó "amarillo" en la nueva herramienta de medición. Nos tomamos esto muy en serio, y hemos actuado estratégicamente para aumentar nuestro puntaje, con miras a alcanzar nuevamente el nivel verde de calificación. Consulte la sección completa sobre el Marco de Desempeño Escolar para obtener más información.

Gracias por todo su apoyo a Hamilton. Deseamos continuar con nuestro trabajo para mejorar la comunicación con nuestras familias. Creemos que nuestra escuela puede alcanzar la excelencia a través de la alianza con las familias y del diálogo sincero sobre cómo podemos crecer.

Dr. Christian Sawyer, director

Éxito escolar - Cultura escolar

Trabajamos en equipo para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Cada semana celebramos nuestras reuniones de éxito escolar con pequeños equipos de maestros, maestros de Educación Especial, maestros de Inglés e integrantes del programa "Math Fellow" para hablar sobre los estudiantes que tienen dificultades en una o más de las siguientes áreas: académica, calificaciones o conducta. Durante la reunión analizamos las intervenciones realizadas, lo

implementado en el salón de clases y, si es necesario, nuevas intervenciones para apoyar al estudiante. También asisten nuestros decanos, trabajadores sociales, orientadores escolares, enfermera y psicóloga. Los padres son invitados con frecuencia a participar en estas reuniones. ¡En Hamilton somos un equipo!

Gwen Victor, subdirectora y directora de Cultura Escolar y Educación Especial



Apoyo de Intervención al Comportamiento Positivo - Tomar decisiones positivas de conducta

Nuestro equipo directivo y cuerpo docente han trabajado intensamente para que nuestros estudiantes se mantengan centrados y tomen decisiones positivas en la escuela. En las próximas semanas, estaremos profundizando nuestro trabajo con iniciativas de Apoyo de Intervención al Comportamiento Positivo (PBIS, por su sigla en inglés), como recompensar a los estudiantes por haber tomado las decisiones correctas en nuestra comunidad. Por ejemplo, los representantes estudiantiles han manifestado su frustración con respecto a las reglas de uso de la escalera. Ahora los estudiantes podrán comprar pases para la escalera con sus estampillas husky en la tienda de la escuela. Además, los estudiantes que resuelven sus conflictos de manera pacífica pueden comer al aire libre en los días en que el tiempo está agradable y disfrutar del almuerzo al sol. También organizamos nuestro primer encuentro y baile del programa de Apoyo de Intervención al Comportamiento

Positivo. Nuestros estudiantes del gobierno estudiantil dedicaron con orgullo tiempo y trabajo para crear un momento divertido para sus compañeros, ¡y ciertamente valió la pena! Un GRAN aplauso para el gobierno estudiantil y nuestro sincero agradecimiento a la Asociación de Padres y Maestros por su tiempo y ayuda económica para apoyar este programa. Este mes homenajearemos a nuestros estudiantes con una fiesta en la que se servirán cremas heladas. Al seguir celebrando el arduo trabajo y buen comportamiento de nuestros estudiantes, ayúdenos solicitando los comentarios de su estudiante. Puede enviarlos a whitney_bradley@dpsk12.org.

Les recordamos que los estudiantes involucrados en peleas deberán someterse a las normas disciplinarias de DPS y, además, asistir a la escuela los sábados, donde recibirán lecciones sobre la resolución de conflictos y se les pedirá que se disculpen públicamente con sus compañeros de clase por perturbar el entorno escolar. No se toleran peleas en Hamilton. Sabemos que los jóvenes pueden aprender a dar un paso adelante y resolver conflictos por medios pacíficos.

Whitney Bradley, subdirectora de Enseñanza y Aprendizaje

Día Nacional de Historia

Este mes, Hamilton realizó su primer concurso anual por el Día Nacional de Historia, en el que participó toda la escuela. Todos los estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado realizaron un proyecto sobre algún personaje histórico que hubiera tomado posición e influido en la historia de alguna manera, aunque fuera de forma negativa. Por medio de este proyecto, los estudiantes perfeccionaron sus destrezas para la investigación y mejoraron sus destrezas de razonamiento histórico.

Extendemos un agradecimiento especial a nuestros maestros de Estudios Sociales por lanzar este importante proyecto. En cada clase se eligió un ganador en las categorías de "mejor relato histórico", "proyecto más creativo desde el punto de vista visual" y "proyecto con mayor variedad de evidencias".

El 4 de marzo se realizará el concurso del Distrito en Hamilton. Luego, el 22 de marzo, nuestros estudiantes expondrán sus pizarras de exhibición, sitios web, actuaciones, documentales y trabajos durante las reuniones de padres y maestros.

Asegúrese de hablar con su *husky* sobre el proyecto del Día Nacional de Historia.

Preparación para el próximo año

Nuestras gestiones para lanzar nuestro Programa de Mitad de Año de Bachillerato Internacional (IB) el año que viene ya está en marcha. Nuestro equipo de Implementación del Programa de Mitad de Año (MYP, por su sigla en inglés) viene preparando la solicitud oficial desde hace dos meses y capacitando al cuerpo docente y a los grupos interesados. Enviamos a varios grupos de maestros a capacitaciones clave y a mesas redondas comunitarias de IB para nuestro lanzamiento del año que viene, y estamos planificando capacitación profesional de verano para nuestro cuerpo docente.

Nos hemos dedicado intensamente a elaborar nuestro calendario oficial del año que viene. Luego de meses de estudio, llegamos por unanimidad a un nuevo horario diario para el próximo año. Este está organizado en bloque, con clases más prolongadas en días escalonados. De esta manera, se contemplarán las necesidades de nuestra transición al Programa IBO/MYP, el aumento del tiempo de aprendizaje y la disminución del tiempo fuera del salón de clases (por ejemplo, los períodos entre una clase y otra). También estamos buscando incorporar el año que viene un programa "consultivo" por el que los estudiantes puedan pasar tiempo con un miembro adulto del personal que los asista en sus estudios, servicio comunitario y problemas que los niños de la escuela secundaria suelen enfrentar. Los horarios de comienzo y finalización del día escolar no cambiarán el año próximo.

Aprendimos mucho del trabajo que realizamos este año para crear un programa acelerado de matemáticas desafiantes para alumnos con aptitudes sobresalientes. Muchos estudiantes, maestros y familias han elogiado la disposición de Hamilton para adoptar perspectivas innovadoras en los programas de matemáticas y en su progresión. De manera similar, estamos diseñando una secuencia acelerada de lectoescritura para alumnos con aptitudes sobresalientes para el próximo año y esperamos compartir el plan con nuestras familias en los meses venideros.

En lo que respecta al presupuesto del próximo año, Hamilton planea ampliar los apoyos primordiales al niño como ser integral a través de la incorporación de más apoyos en salud mental. Además, ampliaremos nuestros

apoyos comunitarios. Para ello, incorporaremos a un representante de enlaces familiares y con la comunidad de tiempo completo para que asista a nuestras familias todos los días y mejore la comunicación y las alianzas. También pensamos reducir el número de estudiantes por clase el próximo año. Esto significó tomar decisiones difíciles, pero nuestros grupos de interesados estuvieron de acuerdo en que debemos priorizar la salud mental y disminuir la cantidad de alumnos por clase.

Se acercan las pruebas de las Medidas de Colorado para el Éxito Académico (CMAS) en marzo y abril

Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas tendrán 3 secciones o días de pruebas cada una.

Lengua y Literatura en Inglés comenzará antes de las vacaciones de primavera

Los estudiantes de 7.º y 8.º grado harán las pruebas del 14 al 16 de marzo, y los de 6.º grado lo harán del 21 al 23 de marzo.

Las pruebas de Matemáticas comenzarán luego de las vacaciones de primavera

Los estudiantes de 7.º y 8.º grado harán las pruebas del 11 al 13 de abril, y los de 6.º grado lo harán del 18 al 20 de abril.

Las pruebas de Ciencias de los estudiantes de 8.º grado tendrán lugar del 19 al 21 de abril.

Todas las pruebas se harán por computadora.

Consulte el calendario completo de las pruebas de CMAS (Medidas de Colorado para el Éxito Académico) en el sitio web de la escuela.

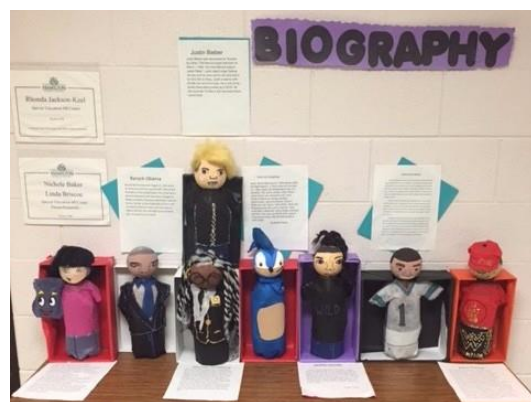
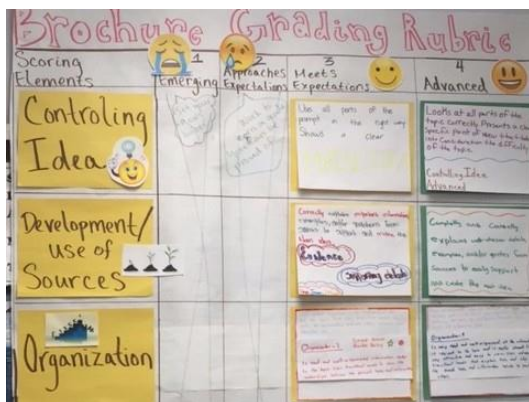
AYUDE A SU ESTUDIANTE A DAR LO MEJOR DE SÍ EN LAS PRUEBAS CMAS.

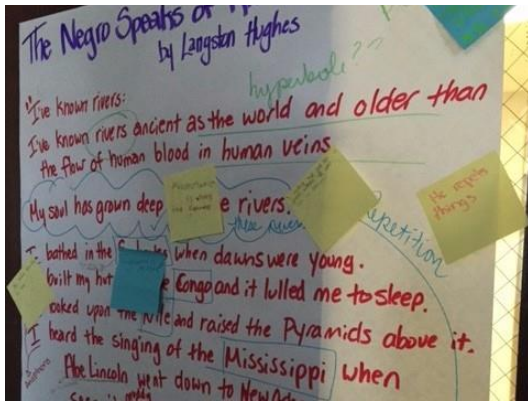
Ayude a su husky a prepararse y trabaje con él para que se concentre en sus clases. Lea con él en casa por lo menos 45 minutos por noche y utilice todos los recursos que tenemos para nuestros estudiantes, como myON Reader y Dreambox Learning. Su estudiante debe saber cómo iniciar sesión en Dreambox. Treinta minutos de práctica de Matemáticas todas las noches en Dreambox puede marcar una gran diferencia, ya que así se aceleran el progreso académico en Matemáticas y los estudios de esta materia.

Le recomendamos que su estudiante haga las pruebas de práctica oficiales. Aunque él o ella hayan visto algunas de las preguntas con anterioridad, resolverlas otra vez y familiarizarse con los procedimientos de las pruebas de práctica le ayudará a mostrar sus conocimientos en la prueba CMAS real. En el siguiente sitio web se pueden encontrar las pruebas de práctica oficiales: <https://parcc.pearson.com/practice-tests/>

SGA es la sigla en inglés de Asociación de Gobierno Estudiantil. En ella abogamos por los derechos de los estudiantes. Tratamos de lograr una mejor escuela para todos. Hamilton es una escuela diversa y multiétnica que busca marcar una diferencia. En SGA, por lo general planificamos eventos sociales y escolares, pero estamos tratando de ampliar nuestras actividades. Buscamos ayudar a la comunidad, no solo a la escuela. En el futuro, nos gustaría organizar una campaña de donación de alimentos o de ropa. Hace poco, tuvimos una venta de San Valentín y recaudamos \$129, que queremos reinvertir en la comunidad. ¡Gracias por leer este artículo y ser parte de la comunidad de Hamilton!

David Christos, representante de 7.º grado





¿Qué está sucediendo con la calificación del Marco de Desempeño Escolar de Hamilton?

Como debe de saber, la calificación general de Hamilton es "amarillo" en la nueva herramienta de medición conocida como Marco de Desempeño Escolar. Esta calificación, que constituye el promedio de los dos últimos años de puntajes (2014-15 y 2015-16), significa que nuestra escuela está acreditada en observación. Hay importantes lecciones en relación con la calificación general que estamos abordando estratégicamente. Estos son algunos de los datos sobre los que nos parece importante trabajar para volver a lograr la calificación verde:

- En general, Hamilton necesita mejorar el rendimiento y crecimiento de nuestros estudiantes en los nuevos Estándares Académicos de Colorado, que ahora están alineados con los Estándares Académicos Fundamentales. Los nuevos Estándares Académicos Fundamentales puestos a prueba en las Medidas de Colorado para el Éxito Académico (CMAS) requieren niveles más elevados de razonamiento y rigor que los estándares anteriores.
- Uno de los valores fundamentales de Hamilton y de las Escuelas Públicas de Denver es asegurar que TODOS los estudiantes reciban la excelente educación que merecen. Nuestra calificación del Marco de Desempeño Escolar indica claramente que tenemos mucho que hacer para mejorar la equidad de los resultados de rendimiento en Hamilton. Específicamente, nuestros datos muestran que nuestras calificaciones de rendimiento en las Medidas de Colorado para el Éxito Académico (CMAS) son inequitativas para nuestros estudiantes de color, para los que viven en la pobreza y para los que están aprendiendo inglés.

- Hamilton debe mejorar la participación de los estudiantes y la satisfacción de los padres. Estamos trabajando para mejorar la comunicación con nuestras familias, ya que los datos muestran que no estamos cumpliendo con las expectativas de estas con respecto a la comunicación. Además, para el próximo año escolar, contaremos con una plataforma en línea para toda la escuela que permitirá a las familias obtener mucha más información sobre la tarea y trabajos de la clase.
- Igualmente importante es destacar los logros en nuestro informe del Marco de Desempeño Escolar, ya que alcanzamos la **calificación de “verde” en Lectoescritura y Ciencias**. Esto significa que Hamilton cumplió con las expectativas de DPS respecto del porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares a nivel de grado en estas dos áreas. También sacamos "verde" en nuestra calificación sobre el porcentaje de estudiantes que cumplieron con las expectativas a nivel de grado en Lectoescritura, Matemáticas y Ciencias, en comparación con otras escuelas similares a Hamilton. Nuestra calificación también fue "verde" por el crecimiento de nuestros estudiantes con discapacidades, así como por la adquisición de inglés de los estudiantes que están aprendiendo este idioma. Estamos analizando qué cosas funcionan en Hamilton para ampliar estas prácticas a otras áreas que deben mejorar.

¿Qué puede hacer usted para ayudarnos a mejorar la calificación del Marco de Desempeño Escolar?

1. Verifique la agenda de su estudiante todas las noches y asegúrese de apoyarlo para que termine sus trabajos para las clases.
2. Asegúrese de que su estudiante dedique por lo menos de 30 a 45 minutos todas las noches a leer en forma independiente.
3. Lanzamos un programa de Matemáticas en línea reconocido en todo el país que se llama Dreambox y que ayudará a su estudiante a obtener mejores calificaciones en esa materia. Si tiene acceso a Internet, haga que su hijo trabaje en Dreambox durante 30 minutos todas las noches entre semana.
4. Asegúrese de que su estudiante concurra a la escuela con regularidad y de que sea puntual.
5. Siga de cerca la conducta de su estudiante en la escuela. Si su hijo tiene dificultades permanentes de conducta, colabore con nuestro equipo para elaborar un plan que lo ayude a crecer.
6. Comparta sus inquietudes con los directivos de Hamilton para que podamos abordarlas y crecer en nuestra colaboración. Estamos trabajando mucho para atender sus necesidades y crecer como escuela

secundaria. Transmítanos lo que necesita para que podamos seguir en este camino. Nos encantaría que cada familia sintiera que Hamilton cumple con sus expectativas. ¡Esa es nuestra meta irrenunciable!

Nuevos requisitos de graduación

¿Sabía que el Estado de Colorado y las Escuelas Públicas de Denver cambiaron los requisitos para graduarse de la escuela preparatoria, empezando con nuestros actuales estudiantes de 8.º grado (clase de 2021)? El mes pasado, los orientadores escolares presentaron la nueva información a todos los estudiantes de 8.º grado en las clases de Estudios Sociales. Cada uno recibió un impreso con los nuevos requisitos.

Para obtener un diploma de escuela preparatoria de las Escuelas Públicas de Denver, los estudiantes deberán cumplir los criterios que se detallan a continuación:

haber obtenido con éxito 24 unidades de crédito;

demostrar preparación para la vida universitaria y profesional en Inglés y Matemáticas;

haber cumplido con los requisitos y metas enumerados en el ICAP (Plan Profesional y Académico Individual) o en el IEP (Programa Educativo Individualizado) del estudiante.

Puede consultar los requisitos en detalle en

<http://www.boarddocs.com/co/dpsk12/Board.nsf/goto?open&id=ABRQR56A824E>.

Asociación de Padres y Maestros de los *huskies* de Hamilton, ¡los necesitamos!

Su participación en la Asociación de Padres y Maestros de Hamilton es importante y valorada. Tenemos éxito gracias a sus aportes, grandes y pequeños, tras bambalinas. Todo lleva a que seamos una comunidad más fuerte y unida. El compromiso de los padres casi siempre significa calificaciones más altas en las pruebas, una comunidad escolar más afianzada y más estudiantes exitosos.

¿No tiene tiempo? Igual puede crear una diferencia. Asista a una reunión. Ofrezcense como voluntario. Haga una donación. Participe. Es fácil encontrar formas de ayudar a la escuela que también se ajusten a sus horarios.

- Contribuya deliciosos platillos para el almuerzo del personal.
- Done su tiempo para apoyar un evento especial.
- Integre un comité que se adapte a sus horarios y aptitudes.
- Integre el Consejo o simplemente asista a las reuniones.
- Haga aportes económicos para apoyar nuestras metas y misión.
- Conecte a la escuela con recursos y oportunidades importantes de la comunidad.

Nuestros próximos eventos son la Cena de Espaguetis el 1 de marzo y la Celebración Multicultural el 26 de abril. El 15 de marzo tendremos una noche de recaudación de fondos en Chipotle. Y a fines de marzo, volverá la Venta de Plantas, uno de nuestros eventos de recaudación de fondos más grande, con pedidos (para entregar cerca del Día de la Madre. ¡Agradecemos toda su ayuda para estos eventos! Le invitamos a la próxima reunión de la Asociación de Padres y Maestros el 14 de marzo. Háganos llegar sus preguntas o ideas a HamiltonHuskyPTA@gmail.com



Copyright © 2017 Hamilton Middle School, All rights reserved.

Our mailing address is:
Hamilton Middle School
8600 E Dartmouth Ave
Denver, CO 80231