

Norma de honestidad

Presentación

La honestidad académica es uno de los pilares integrales de todo lo que hacemos como estudiantes y educadores en la Escuela Secundaria Hamilton. Como estudiantes con principios, actuamos con integridad y honestidad, y respetamos los derechos de los demás. Asumimos la responsabilidad de nuestras acciones y utilizamos un enfoque restaurativo para corregir nuestros errores. Al respetar la propiedad intelectual de los demás, garantizamos que todas las personas en todas partes tengan la misma oportunidad de mostrar y ser reconocidas por sus talentos exclusivos.

El Bachillerato Internacional define la mala conducta académica como “comportamiento que causa, o es posible que cause, que el estudiante o cualquier otro estudiante obtenga una ventaja injusta en uno o más componentes de evaluación” (*MYP: From Principles into Practice*, mayo de 2014). El BI explica que la mala conducta académica puede incluir el plagio, la confabulación, la duplicación de trabajos o cualquier otra acción que sea injustamente ventajosa como resultado de la deshonestidad.

Definiciones

- **Plagio:** representa las ideas de otra persona como propias sin dar crédito al autor original. Ya sea que el motivo sea intencional o no, el plagio nunca es aceptable en la Escuela Secundaria Hamilton.
 - *Ejemplo:* un estudiante encuentra un ensayo en internet para lengua y literatura. El estudiante presenta este ensayo como su propio trabajo independiente.
- **Confabulación:** permitir que otro estudiante cometa actos de mala conducta académica sin objeción. Como estudiantes solidarios, estamos comprometidos con una cultura de respeto.
 - *Ejemplo:* un estudiante que completó un trabajo de matemáticas de forma independiente permite que un amigo copie la misma tarea.
- **Duplicación del trabajo:** entregar el mismo trabajo para diferentes evaluaciones o en diferentes grupos de materias.
 - *Ejemplo:* un estudiante entrega un proyecto para el Día Nacional de la Historia en la materia de Personas y sociedades que entregó para la tarea del Día Nacional de la Historia del año escolar anterior.
- **Colaboración legítima versus confabulación inaceptable:** la colaboración es cuando los estudiantes trabajan juntos y aprovechan los talentos exclusivos de cada uno a fin de lograr una meta común. La confabulación implica que un estudiante tome el trabajo independiente de otro estudiante y lo represente como propio.
 - *Ejemplo de colaboración legítima:* los estudiantes A y B trabajan juntos para componer un guion para la clase de artes dramáticas. Entregan el guion como coautores.
 - *Confabulación inaceptable:* el estudiante A encuentra un borrador del guion del estudiante B en una papelera de reciclaje de la escuela. El estudiante A pone su nombre en el guion del estudiante B y lo entrega como si fuese suyo.

Norma de honestidad

La siguiente tabla hace referencia a algunos ejemplos de mala conducta académica de cursos específicos y ejemplos de autoría auténtica. Sin embargo, es posible que estos ejemplos no sean aplicables a todas las materias.

Materia	Mala conducta académica	Autoría auténtica
Adquisición de idiomas	Un estudiante utiliza un traductor en línea de cualquier tipo para interpretar o producir lenguaje*. *Los estudiantes que están aprendiendo inglés están exentos de esta infracción según el criterio del maestro.	Un estudiante lee, escucha, escribe o habla el idioma usando su propio auténtico vocabulario adquirido. Los estudiantes deben estar seguros de que mostrar competencia no significa producir un lenguaje perfecto. En cambio, la competencia significa mostrar qué y cuánto sabe un estudiante por sí mismo.
Lengua y literatura	Un estudiante lee el resumen en línea de una sección de lectura en lugar de leer la sección de la novela asignada por el profesor.	Un estudiante lee la sección asignada y, para verificar su comprensión después de leer, hace referencia a un resumen en línea.
Personas y sociedades	Cuando se le asigna el trabajo de escribir su propia Declaración de Independencia, un estudiante toma ideas del proyecto de un hermano mayor para la misma clase de hace dos años.	Cuando se le asigna el trabajo de escribir su propia Declaración de Independencia, un estudiante le pide a un hermano mayor que edite su trabajo.
Matemáticas	Las instrucciones de una tarea indican que no puede usarse la calculadora. Un estudiante usa la calculadora para completar la tarea.	Las instrucciones de una tarea indican que no puede usarse la calculadora. Un estudiante completa todos los cálculos a mano, envía la tarea, luego usa la calculadora para verificar el trabajo después de que la tarea ya se haya enviado para su calificación.
Diseño	Un estudiante está diseñando una mochila antirrobo. Hace una búsqueda en Google sobre mochilas antirrobo y recrea un diseño existente.	La idea de las mochilas antirrobo ya existe, pero un estudiante investiga los diseños existentes y crea un diseño completamente nuevo.
Artes	Creas y publicas un video en YouTube sin el permiso de Drake para usar "Hotline Bling" de fondo.	Recibes un permiso por escrito de Drake para usar "Hotline Bling" de fondo en tu video de YouTube. También obtienes crédito adicional porque conoces personalmente a Drake.
Ciencias	Durante una evaluación interina, un estudiante pasa un trozo de papel con las respuestas correctas a un amigo que está teniendo dificultades en el examen.	Después de una evaluación interina, un estudiante ayuda a explicar las estrategias para resolver el problema desafiante a un amigo que tuvo dificultades en el examen.
Educación física y de salud	Mientras responde un trabajo de comienzo de la clase en Schoology, la estudiante A espera hasta que otros compañeros de clase hayan respondido las preguntas y copia sus respuestas en su propio trabajo.	Mientras responde un trabajo de comienzo de la clase en Schoology, la estudiante A publica su propia respuesta. Una vez que ve lo que otros compañeros de clase han respondido, comenta en sus publicaciones indicando que está de acuerdo.

Norma de honestidad

Recursos

La Escuela Secundaria Hamilton reconoce y respeta el profesionalismo individual y las preferencias de cada instructor de materias. Por lo tanto, cada maestro escoge qué tipo de citas deben usar los estudiantes en su curso. Las citas aceptables para reconocer a los autores originales incluyen, pero no se limitan a: APA, Chicago Style y MLA.

- owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html
 - El laboratorio de escritura en línea de la Universidad de Purdue ofrece recursos para citas de MLA y APA.
- nu.libguides.com/citations
 - El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Nacional ofrece más recursos para MLA y APA además de las citas de Chicago Style.
- easybib.com
- citationmachine.net
 - Tanto EasyBib como Citation Machine son generadores de citas automáticos que requieren que la persona ingrese información de origen y luego crean el formato de la cita de manera electrónica. Aunque estos son confiables, es importante que los estudiantes conozcan su estilo de citas para verificar las citas generadas por computadora.

Funciones y responsabilidades

El Bachillerato Internacional afirma que la honestidad académica es responsabilidad de todas las escuelas, maestros y estudiantes. La Escuela Secundaria Hamilton también cree que los padres juegan un papel fundamental en el fomento de la honestidad académica. Estas funciones se pueden definir como:

- **Estudiante:** a fin de prepararse para una educación superior, los estudiantes deben familiarizarse y acostumbrarse a respetar el trabajo de los demás, así como a confiar en sus propias habilidades académicas. Esto se logra al respetar esta norma académica y al consultar a los maestros, los padres y la comunidad escolar en general para obtener orientación y convertirse en un estudiante con principios.
- **Maestro:** los estudiantes requieren orientación continua e instrucción activa durante todos los años del programa para comprender la honestidad académica, los componentes del trabajo académico auténtico y la asistencia para corregir los errores a través de las consecuencias apropiadas y las prácticas restaurativas.
- **Escuela:** la Escuela Secundaria Hamilton se esfuerza por proporcionar capacitación y recursos a maestros y padres para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en todas las áreas, pero específicamente en el área de la honestidad académica.
- **Padres/tutores legales:** para apoyar mejor a sus estudiantes, los padres y tutores legales deben

Norma de honestidad

hablar de forma abierta con sus estudiantes sobre los principios de la honestidad académica. Los padres deben familiarizarse con las normas que sus estudiantes son responsables de cumplir como estudiantes de la Escuela Secundaria Hamilton.

Norma de honestidad

Consecuencias y prácticas restaurativas

La Escuela Secundaria Hamilton reconoce que los años de secundaria son un momento para crecer y aprender, y promete hacer que todos los estudiantes sean igualmente responsables por sus acciones. Esta responsabilidad se centra en la creencia de que los estudiantes deben reparar cualquier daño causado a través de prácticas restaurativas apropiadas.

Primera infracción: conversación restaurativa con el estudiante, el maestro y el coordinador de reparación del daño (RJ). Una oportunidad para volver a hacer el trabajo.

Segunda infracción: conversación restaurativa con el estudiante, el maestro y el coordinador de reparación del daño (RJ). El estudiante recibirá un cero en el trabajo en cuestión.

Tercera infracción: una remisión formal por deshonestidad académica con consecuencias adicionales basadas en la Matriz de Disciplina de DPS.

*Estas consecuencias pueden modificarse para abordar casos particularmente indignantes de deshonestidad académica caso por caso.

Fuentes

MYP: from Principles into Practice. International Baccalaureate Organization, 2014.

Mantenimiento de las normas

- El Comité del Programa de Mitad de Año (MYP) revisará y hará las revisiones necesarias cada primavera en preparación para el próximo año escolar.
- Después de la revisión, la norma se presentará al equipo de liderazgo escolar de Hamilton y al Comité Escolar de Colaboración para su aprobación.
- La norma se publicará en hamilton.dpsk12.org y se distribuirá a los estudiantes, padres y personal escolar al comienzo de cada año escolar.