

سياسة التقييم

الفلسفة

تقدر مدرسة هاميلتون المتوسطة التقييم على أنه وسيلة للوقوف على معارف ومهارات ونمو التلاميذ خلال برنامج السنوات المتوسطة. يمثل التقييم أداة يستخدمها المعلمون والمديرون في التخطيط والجدولة والتدريس والتعلم. وتشترط مؤسسة البكالوريا الدولية على المدارس أن تتبنى سياسة تقييم تضمن نمو التلاميذ طوال البرنامج. وتنص البكالوريا الدولية على أن التقييم ينطوي على غرضين هما تقييم ما يعرفه التلاميذ بالفعل وتصميم التجارب التعليمية بما يناسب هؤلاء التلاميذ وتقييم ما تعلمه التلاميذ في نهاية وحدة ما. ويتمشى الهدفان مع مبادئ التقييم التي تنتهجها مدارس دنفر العامة ووجهة نظر مدرسة هاميلتون المتوسطة بشأن التقييم.

ممارسات شائعة

معايير التقييم

في مجموعات المواد الثمانية، يخطط المعلمون الوحدات وفرص التعلم التجريبية حول أربعة معايير معينة. تتعلق هذه المعايير بمهارات تعلم القرن الحادي والعشرين وهي قائمة على المعايير المشتركة الأساسية للولاية. يتم اختيار معايير التقييم قبل تقديم الوحدات للتلاميذ وهي مدمجة في كل وحدة. هذه المعايير مدمجة في بيان التحقق الذي يفصل هدف التعلم الرئيسي للوحدة. يمكن الاطلاع على معايير التقييم وبيان التحقق في المعلومات العامة عن مواد مدرسة هاميلتون المتوسطة.

مستويات التحصيل

تقر مدرسة هاميلتون المتوسطة بأهمية الدرجات القائمة على نظام النسبة المئوية كما تقدر الرأي المهني لمعلمينا. وبناءً عليه، سُمّح بعض الدرجات باستخدام نطاق الدرجات 0-100%، A-F التقليدي وستستخدم مستويات التحصيل في بعض المهام الدراسية. توضح البكالوريا الدولية مستويات التحصيل في كل معيار تقدير لكل مادة من المواد في نطاق من 1 إلى 8 (تستخدم البكالوريا الدولية مستويات التحصيل 1-8 في كافة أنحاء العالم بدلاً من النظام الأمريكي التقليدي A-F. فيما يلي ترجمة لهذا المقياس:

الدرجة التقليدية	59% - أقل	60-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-89%	90-94%	95-100%
مستوى التحصيل	0	1	2	3	4	5	6	7	8

ستستخدم مدرسة هاميلتون المتوسطة إجراء الحفاظ على هذه السياسة لأجل زيادة استخدام مستويات التحصيل كل عام دراسي لأجل الانتقال تدريجياً إلى نظام تقييم قائم بأكمله على المعايير باستخدام مستويات التحصيل المتبعة لدى البكالوريا الدولية.

أنواع التقييم

تقويمي* - هذه المهام تقييم تقدم التعلم من خلال إجراءات غير رسمية تضم مهام فورية وبطاقات الخروج ومهام تجرى في الصف وردود شفوية وغير ذلك
ختامي* - تقييم هذه المهام مستوى التحصيل الختامي لوحدة عقب تقدم عملية التعلم. تضم الأمثلة اختبارات الوحدات والمشروعات والخطابات وغير ذلك.

أنواع التقييم (تابع)

المنطقة التعليمية - تشترط مدارس دنفر العامة (DPS) إجراء تقييمات مرحلية في جميع مستويات المواد.
الولاية - يشترط قسم التعليم بولاية كولورادو إجراء تقييم قياس كولورادو للنجاح الأكاديمي (CMAS). كما توجد عدة تقييمات إجبارية فيدرالية وعلى مستوى الولاية تقييم التلاميذ حسب الحاجة بناءً على اكتساب اللغة والقدرة وغير ذلك.

سياسة التقييم

سيتم إجراء التقييمات التقويمية والختامية باستخدام نماذج التقييم ومستويات التحصيل. يتعين في كل مادة إجراء تقييم تقويمي واحد وتقييم ختامي واحد باستخدام نماذج التقييم للمادة.

تسجيل الدرجات والإبلاغ عنها

التسجيل- لاحترام مهنية المعلم واستقلاليته، يطلب من المعلمين تسجيل مستويات التحصيل لتقييم تقويمي واحد وتقييم ختامي واحد لكل وحدة. مع ذلك، ينصح المعلمون باستخدام نماذج التقييم لأكثر من الحد الأدنى المطلوب. قد يختار المعلمون تسجيل مهمة ما مرتين: مرة باستخدام الدرجات التقليدية ومرة باستخدام مستوى التحصيل.

الإبلاغ - سيتم الإبلاغ عن الدرجات باستخدام Infinite Campus و Schoology وفقاً لمواعيد الإبلاغ عن الدرجات المحددة من قبل مساعد المدير للتدريس والتعلم. سيتم الإبلاغ عن مستويات التحصيل باستخدام نموذج عام سيتم تحميله على Schoology أو إرساله مع التلميذ وفقاً لتفضيل القسم.

الأدوار والمسؤوليات

يتحمل الطلاب مسؤولية التعرف على نموذج التقييم في بداية مهام التقييم من أجل تحقيق أعلى مستوى من فهم بيان التحقق للوحدة.

سيقوم المعلمون بإجراء تقييم تقويمي واحد وتقييم ختامي واحد على الأقل باستخدام نماذج التقييم للمادة وسيعطون كل تلميذ درجة باستخدام مستويات التحصيل في كل تقييم.

كذلك يتحمل أولياء الأمور مسؤولية دعم الطلاب في فهم أهمية مهام التقييم. يجب على الآباء أيضاً دعم الطلاب في الاطلاع على الدرجات واستكمال مهام الواجب المنزلي.

ستقوم مدرسة هاميلتون المتوسطة بتدريب المعلمين على معايير التقدير ونظام مستويات التحصيل. ستنتقل المدرسة نظام مستويات التحصيل للطلاب وأولياء الأمور.

مراجعة السياسة

- ستقوم لجنة MYP بمراجعة وإجراء أي تعديلات ضرورية كل ربيع استعداداً للعام الدراسي القادم.
- وبعد المراجعة، ستعرض السياسة على فريق القيادة المدرسية في هاميلتون ولجنة المدرسة التعاونية للموافقة عليها.
- ستنتشر السياسة على hamilton.dpsk12.org وسيتم توزيعها على الطلاب وأولياء الأمور والموظفين في بداية كل عام دراسي.

المصادر

MYP: from Principles into Practice. International Baccalaureate Organization, 2014.