

Normas sobre el idioma

Filosofía y perfil de los idiomas de la escuela

La principal fortaleza de la Escuela Secundaria Hamilton es su gran diversidad. Los estudiantes y el personal escolar de Hamilton hablan más de 30 idiomas y representan seis de los siete continentes del mundo. Nuestra población de estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) representa aproximadamente el 40 % de nuestras inscripciones y aumenta cada año. Como maestros holísticos, valoramos las fortalezas que conlleva la lectoescritura bilingüe y nos esforzamos por promoverla entre todos los estudiantes.

La diversidad de idiomas en Hamilton se honra a través de los múltiples modos de comunicación utilizados fuera del salón de clases con la comunidad escolar en general. Los comunicados a la comunidad se envían en inglés, español y árabe, y contamos con el apoyo de la oficina central del Distrito para ofrecer servicios de traducción.

La Escuela Secundaria Hamilton ofrece español y francés de fase 1, fase 2 y fase 3 como materias requeridas. Además, tenemos un equipo completo dedicado al desarrollo del idioma inglés (ELD) compuesto por un líder de equipo sénior, dos maestros de desarrollo del idioma inglés centrados en lengua y literatura y un maestro de desarrollo del idioma inglés centrado en matemáticas.

Prácticas de lenguaje

En todos los grupos de materias:

- Todo el personal está certificado en la adquisición del idioma inglés (ELA) a través de las clases requeridas por el Distrito. El Distrito proporciona este curso y supervisa la finalización obligatoria de la certificación de adquisición del idioma inglés, que comprende doce horas de créditos.
- Los educadores completan guías de lecciones diarias y planes de unidad con diferenciación planificada de forma inversa. La Escuela Secundaria Hamilton y las Escuelas Públicas de Denver exigen publicar el vocabulario clave en varios idiomas, proporcionar apoyos de lenguaje para el hogar y ofrecer apoyos altos, medios y bajos para varios niveles de lenguaje.
- Las Escuelas Públicas de Denver están bajo un mandato federal con visitas supervisadas por un tribunal a fin de garantizar que los estudiantes tengan acceso al conocimiento del contenido del nivel de grado, independientemente del nivel de dominio de nuestro idioma de trabajo, el inglés. La Escuela Secundaria Hamilton cumple con orgullo este mandato y nuestro comité asesor de servicios de instrucción (ISA) ha sido reconocido durante estas visitas de supervisión del tribunal por ser excepcional.
- Todos los maestros deben desarrollar un objetivo de lenguaje de contenido (CLO) diario con un componente de lenguaje. Independientemente del grupo de materias, los estudiantes deben tener acceso a estos componentes del objetivo de lenguaje de contenido (CLO):
 - Contenido: lo que los estudiantes aprenderán
 - Dominio: habilidad objetivo
 - Apoyos: diferenciación por nivel de dominio del idioma
 - Función: lo que los estudiantes hacen con el idioma
- Nuestros líderes del equipo sénior evalúan el objetivo de lenguaje de contenido (CLO) requerido para cada grupo de materias semanalmente durante el tiempo de planificación en colaboración, y

Normas sobre el idioma

la entrega se evalúa varias veces a lo largo del semestre durante las observaciones con puntuación de los maestros. El desempeño estudiantil en el objetivo de lenguaje de contenido (CLO) se evalúa mediante los boletos de salida diarios requeridos.

Lengua y literatura:

- Los educadores de lengua y literatura reciben una amplia orientación, recursos, capacitación y apoyo para lograr el trabajo esencial de desempeño estudiantil en lectura, escritura y comunicación. Las Escuelas Públicas de Denver, nuestros socios de lectoescritura del Distrito, nuestra red de maestros de equipo y los recursos externos como Accelerated Reader, Achieve 3000 y otros son todos socios en esta importante labor.
- El uso del lenguaje académico es un requisito durante todas las actividades académicas, incluyendo el período de transición, el recreo y las actividades después de clases. Los maestros requieren el uso de oraciones completas en la práctica verbal y escrita. También animamos a los estudiantes a utilizar su Chromebook personal como herramienta para consultar referencias gramaticales y ortográficas, cuando corresponda.
- La Escuela Secundaria Hamilton reconoce y respeta el profesionalismo y las preferencias individuales de cada instructor de materias. Por lo tanto, cada maestro escoge qué tipo de citas deben usar los estudiantes en su curso. Las citas aceptables para reconocer a los autores originales incluyen, pero no se limitan a: APA, Chicago Style y MLA.

Adquisición de idiomas:

- Debido a que la Escuela Secundaria Hamilton valora la comunicación intercultural y promueve que los estudiantes en desarrollo se conviertan en pensadores, comunicadores e investigadores globales, nuestra meta es que los estudiantes adquieran un segundo (o tercer o cuarto o más) idioma. Los estudiantes deben avanzar a través de las fases continuas de la adquisición del idioma y alcanzar niveles más altos de dominio. Deben colocarse en la fase continua correspondiente a su nivel de competencia predeterminado.
- Los maestros de adquisición del idioma utilizarán varios métodos para que los estudiantes sean competentes en todos los dominios del lenguaje: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Esto incluye instrucciones sobre el desarrollo del vocabulario y estructuras gramaticales que son inherentes a la comunicación eficaz y precisa en todos los dominios del lenguaje. A través de estos métodos, nuestro objetivo es lograr las metas de aprender el idioma, aprender a través del idioma y aprender sobre el idioma.
- En sus cursos de adquisición de idiomas, los estudiantes también experimentarán normas culturales específicas del idioma que estudian. Estas normas culturales pueden ser evidentes en la forma en que los hablantes se comunican (tanto verbalmente como no verbalmente) y específicas para aprender, debatir y comparar los productos, perspectivas y prácticas que se encuentran en las culturas donde se habla el idioma meta.
- La meta compartida en cada curso de adquisición de idiomas es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus competencias en cada una de las 5 ces relacionadas con la instrucción de idiomas: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades.
- Los estudiantes progresarán a través de sus cursos de adquisición de idiomas al estudiar el mismo idioma durante toda su permanencia en la Escuela Secundaria Hamilton y se les dará la opción de elegir qué idioma estudiar antes de las inscripciones. Las clases de adquisición de idiomas se ofrecerán durante todo un año para cumplir con los requisitos de los cursos del Programa de Mitad de Año (MYP, por su sigla en inglés).

Normas sobre el idioma

Consideraciones adicionales

Debido a que nos esforzamos por apoyar a los estudiantes de manera integral, los requisitos legales relacionados con los estudiantes que están aprendiendo inglés, así como el logro de altos niveles de apoyo pueden justificar la sustitución de los requisitos de los cursos. Todos los estudiantes experimentarán unidades basadas en la investigación en sus cursos, independientemente del requisito de desarrollo del idioma inglés o la naturaleza del requisito de educación general de sus cursos.

Mantenimiento de la norma

- El Comité del Programa de Mitad de Año (MYP) revisará y hará las revisiones necesarias cada primavera en preparación para el próximo año escolar.
- Después de la revisión, la norma se presentará al equipo de liderazgo escolar de Hamilton y al Comité Escolar de Colaboración para su aprobación.
- La norma se publicará en hamilton.dpsk12.org y se distribuirá a los estudiantes, padres y personal escolar al comienzo de cada año escolar.

Fuentes

MYP: from Principles into Practice. International Baccalaureate Organization, 2014.